

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		公表		事業所における自己評価結果		児童発達支援	公表日	7年3月14日
事業所名		公表		事業所における自己評価結果		児童発達支援	公表日	7年3月14日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	75%	25%	状況により配慮している			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数等は適切であるか。	75%	25%	人数、特性などを考え配慮している			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構成化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に起因し、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	75%	25%	安全に移動出来る導線や方向の標示を行っている			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%	0%				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や機材を使用することが認められる環境になっているか。	25%	75%		1部屋あるが実際から出ないといふがいない		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	75%	25%				
	7	保護者向け評価書により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	25%	75%				
	10	職員の育発の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	75%	25%	内部研修を行っている			
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%	0%				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	100%	0%				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの療育の利益を考慮した検討が行われているか。	75%	25%		殆ど行えているが100%全員行うことは困難		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%	0%				
	15	こどもの過去の行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	75%	25%				
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供する支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のいずれ及び支援内容を満たしながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0%				
	17	活動プログラムの立案をゲームで行っているか。	100%	0%				
	18	活動プログラムが固定もしいよう工夫しているか。	100%	0%				
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を両立組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	75%	25%		集団活動がやや少なく感じ、増やしたい		

	20	支援開始前には趣意書で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	50%	50%	原則を超過しすぎて助けなくなる事を配慮して設定は無し	
	21	支援終了後には、趣意書で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた改善を共有しているか。	75%	25%	行えない日には延期している	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100%	0%		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しを必要かを判断し、適切な見直しを行っているか。	100%	0%		
関係機関や保護者との連携	24	児童発達支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのごどもの状況をよく理解した者が参加しているか。	100%	0%		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	75%	25%		
	26	旅行利用や旅行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	75%	25%		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学校)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	50%	50%		
	28	〔28～30は、センターのみ回答〕 地域の他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	〔自立支援〕協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	〔31は、事業所のみ回答〕 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	50%	25%		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	0%	75%		
	33	日常からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	75%	0%		
保護者への	34	事業の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	0%	75%		
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	75%	25%		
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100%	0%		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	50%	50%		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、質問や必要な助言と支援を行っているか。	100%	0%		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を設置する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	0%	100%		

区 別 等	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%	0%		
	41	定期的に連絡等を行うことや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	75%	25%		
	42	個人情報取扱の取扱いに十分留意しているか。	100%	0%		
	43	障壁のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100%	0%		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	25%	75%		
非 常 時 の 対 応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	0%	100%		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、防災その他の必要な訓練を行っているか。	50%	50%		
	47	事前に、保護や予防措置、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	100%	0%		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	100%	0%		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他の必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で実施が行われているか。	75%	25%		
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	50%	50%		
	51	ヒヤリ/ハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	100%	0%		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%	0%		
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	75%	25%			

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		公表		公表日		7年3月14日	
ライズ児童デイサービス東豊台		放課後等デイサービス		公表日		7年3月14日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
生活・ 体制 整備	1 利用定員が発達障害等のスペースとの関係で適切であるか。	100%	0%	状況により配慮している			
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	75%	25%	人数、特性などを考え配慮している			
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100%	0%	安全に移動出来る様進行方向の標示を行っている			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%	0%				
	5 必要に応じて、こどもが個室の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	75%	25%		個室があるが広域から出ないといけない		
業務 改善	6 業務改善を基盤とするための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	100%	0%				
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	75%	25%				
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%	定期的に面談+1対1でも相談できる体制を取っている			
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	50%	50%				
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や社内内で研修を開催する機会が確保されているか。	75%	25%	外部研修を行っている			
適切な 体制の 提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%	0%				
	12 個々のこどもに対してアセスメントも適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	100%	0%				
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	75%	25%		相応しているが100%全員行うことは困難		
	14 児童発達支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%	0%				
	15 こどもの過去の行動が状況を、標準化したツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	75%	25%				
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「業務支援」、「移行支援」及び「地域連携・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0%				
	17 活動プログラムの企画をチームで行っているか。	100%	0%	イベント企画、その他ミーティングで話し合っている			
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%	0%	イベント企画、その他ミーティングで話し合っている			
	19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	75%	25%		集団活動がやや少なく感じ、増やしたい		

20	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	50%	50%	役割も意識し、すばやく動くようになる事を配慮して設定は押し	
21	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか。	25%	75%	特例等はその日に話し、その他は翌日行っている事が多い	
22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100%	0%		
23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%	0%		
24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参加しているか。	50%	50%		
25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	100%	0%		
26	併設施用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園等)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	100%	0%		
27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小・中学校)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	25%	75%		
28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を先登研修に参加させているか。				
30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て協議会へ積極的に参加しているか。				
31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	50%	50%		
32	放課後児童クラブや、児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	25%	75%		
33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	25%	75%		参加したことはあるがもっと積極的に参加する
34	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100%	0%		
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	50%	50%		
36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	75%	25%		
37	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの療育の利便の優先考慮の観点から、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100%	0%		
38	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	75%	25%		
39	定期的に、関係等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、相談や必要な助言と支援を行っているか。	100%	0%		

保護者への取組等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか、また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	0%	100%		
	41	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%	0%		
	42	定期的に連絡等を行うことや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	75%	25%		
	43	個人情報や施設に十分留意しているか。	100%	0%		
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100%	0%		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0%	100%		
事業計画の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、消防マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	50%	50%		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に演習、救出その他必要な訓練を行っているか。	75%	25%		訓練の回数を増やし意識付けを行う
	48	事前に、感染や学級閉鎖、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	100%	0%		
	49	虐待アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	100%	0%		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で実施が行われているか。	75%	25%		
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく施設内等について、家族等へ周知しているか。	75%	25%		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、事故防止に向けた方策について検討をしているか。	100%	0%		
	53	虐待を防止するため、職員の間接機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%	0%		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、前端的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に反映しているか。	75%	25%			